Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н. Русина А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.т.н. Русина А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эмоциональный интеллект

Образовательная программа: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, магистерская программа: Техника и электрофизика высоких напряжений

Курс: 1, семестр : 2

Факультет энергетики,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	из них практической подготовки, час.	6
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	68
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

ФГОС введен в действие приказом №147 от 28.02.2018 г. , дата утверждения: 22.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Трофимов А. С.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ПР Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-1.В/ПР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ПР Способен формулировать технические задания и использовать средства автоматизации при проектировании объектов профессиональной деятельности
	ПК-3.В/ПР. 3 Использует средства автоматизации при проектировании
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
	УК-1. 2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
	УК-1. 3 Формирует возможные варианты решения задач
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
	УК-6. 2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-1.В/ПР. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
Знает специфику профессиональной и управленческой деятельности, а также специфику социально-экономического развития и рынка труда региона, проявляет готовность к гибкой адаптации под актуальные потребности локальных работодателей.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
ПК-3.В/ПР. 3 Использует средства автоматизации при проектировании	
Умеет формулировать технические задания при проектировании объектов профессиональной деятельности, обеспечивающие снижение когнитивной нагрузки и минимизацию рисков «человеческого фактора» при работе со сложными автоматизированными системами.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	
Умеет осуществлять выработку эффективной стратегии действий на основе последовательной декомпозиции проблемных ситуаций на комплекс взаимосвязанных частных задач.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	

Умеет строить концептуальные модели, формализавать внутренние и внешние ограничения, определять критерии оптимальности и оценивать потребность в привлечении дополнительной информации.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 3 Формирует возможные варианты решения задач	
Умеет генерировать, структурировать и проводить комплексную оценку множества возможных вариантов решения поставленных профессиональных задач.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-4. 3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
Демонстрирует готовность к профессиональному и научному взаимодействию (в том числе на иностранном языке) посредством интеграции и активного использования современных информационно-коммуникативных средств, инструментов совместной работы и цифровых технологий общения.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-6. 1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	
Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, а также проводить рефлексивную оценку своих внутренних ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) для их оптимального использования при решении комплексных профессиональных задач.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-6. 2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
Умеет определять приоритеты собственной деятельности и её совершенствования на основе самооценки, а также использовать эмоциональный опыт и личностный потенциал для непрерывного саморазвития и эффективной профессиональной самореализации.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Эмоции и их роль в нашей жизни. Понятие и структура "эмоционального интеллекта". Эмпатия.					
1. Азбука эмоций. Классификация эмоциональных состояний. Восприятие эмоций и работа с ними. Модель Плутчика.	1	0	1	УК-1.1,УК-1.2,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лекция в форме презентации.
2. Азбука эмоций и глобальная драма эмоционального интеллекта.	1	0	0	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лекция в форме презентации.
3. Эмпатия:виды, навыки, уровни эмпатии личности.	2	2	0	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лекция в форме презентации.
Дидактическая единица: Развитие эмоционального интеллекта: самопознание и самоконтроль. Управление эмоциями					
4. Самосознание и самооценка.	1	0	0	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лекция в форме презентации.

5. Самоконтроль. Преобразование эмоций в ресурсы.	1	0	0	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лекция в форме презентации.
6. Алгоритм управления эмоциями и эмоциональная гигиена.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лекция в форме презентации.
7. Управление эмоциями и способы достижения нужного эмоционального состояния.	2	2	1	ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лекция в форме презентации.
Дидактическая единица: Инструменты управления эмоциями: окно Джохари и транзактный анализ					
8. Окно Джохари.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-4.3	Лекция в форме презентации.
9. Транзактный анализ, феномен доверия и психологической безопасности и модель взаимовыгодного сотруднчества.	2	2	1	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лекция в форме презентации.
Дидактическая единица: Развитие и измерение эмоционального интеллекта руководителя					
10. Методика измерения эмоционального интеллекта на базе модели эмоционального интеллекта как способности.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-6.2	Лекция в форме презентации.
11. Возможность развития эмоционального интеллекта руководителя путем целенаправленного воздействия.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лекция в форме презентации.

Темы лабораторных работ	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Эмоции и их роль в нашей жизни. Понятие и структура "эмоционального интеллекта". Эмпатия.					
1. Эмпатия: виды, навыки, уровни эмпатии личности.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лабораторная работа.
Дидактическая единица: Развитие эмоционального интеллекта: самопознание и самоконтроль. Управление эмоциями					
2. Самосознание и самооценка.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лабораторная работа.

3. Самоконтроль. Преобразование эмоций в ресурсы.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лабораторная работа.
4. Алгоритм управления эмоциями и эмоциональная гигиена.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лабораторная работа.
5. Управление эмоциями и способы достижения нужного эмоционального состояния.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лабораторная работа.
Дидактическая единица: Инструменты управления эмоциями: окно Джохари и транзактный анализ					
6. Окно Джохари.	2	0	1	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.2	Лабораторная работа.
7. Транзактный анализ, феномен доверия и психологической безопасности и модель взаимовыгодного сотрудничества.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.2,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лабораторная работа.
Дидактическая единица: Развитие и измерение эмоционального интеллекта руководителя					
8. Методика измерения эмоционального интеллекта на базе модели эмоционального интеллекта как способности.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-6.2	Лабораторная работа.
9. Возможность развития эмоционального интеллекта руководителя путем целенаправленного воздействия.	2	0	1	ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Лабораторная работа.

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Развитие эмоционального интеллекта: самопознание и самоконтроль. Управление эмоциями					
1. Управление эмоциями и способы достижения нужного эмоционального состояния.	2	0	0	ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Подбор источников по теме, составление конспектов.
Дидактическая единица: Инструменты управления эмоциями: окно Джохари и транзактный анализ					

2. Транзактный анализ, феномен доверия и психологической безопасности и модель взаимовыгодного сотрудничества.	2	0	0	ПК-1.В/ПР.2,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Подбор источников по теме, составление конспектов.
Дидактическая единица: Развитие и измерение эмоционального интеллекта руководителя					
3. Методика измерения эмоционального интеллекта на базе модели эмоционального интеллекта как способности.	2	0	0	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-6.2	Подбор источников по теме, составление конспектов.
4. Возможность развития эмоционального интеллекта руководителя путем целенаправленного воздействия.	3	0	0	ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	Подбор источников по теме, составление конспектов.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Эмпатия:виды, навыки, уровни эмпатии личности.	Л	Выполняет следующие виды работ: анализ эмоций во время неудачных переговоров
2	Управление эмоциями и способы достижения нужного эмоционального состояния.	Л	Выполняет следующие виды работ: практическое освоение техники "Дневник эмоций"
3	Транзактный анализ, феномен доверия и психологической безопасности и модель взаимовыгодного сотруднчества.	Л	Выполняет следующие виды работ: практическое освоение техники "Шкалирование эмоций"

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ/Реферат	УК-6.1,УК-6.2	12	1
В течении семестра каждым студентом ведется "Дневник эмоций", с целью анализа и обучения управлению своими эмоциями, подробная информация приведена в приложении №3 : Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	7	0
: Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				

3	Дополнительная учебная деятельность	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	30	0
Студенты дополнительно самостоятельно осваивают инструменты развития эмоционального интеллекта, подробная информация приведена в приложении №1 : Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				
4	Подготовка к аттестации	ПК-1.В/ПР.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	10	1
Подготовка к вопросам аттестации, подробная информация приведена в приложении №2 : Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-1.В/ПР.2,ПК-3.В/ПР.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	9	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 : Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Лекция в форме дискуссии	ПК-1.В/ПР ПК-3.В/ПР УК.1; УК.4; УК.6;
Формируемые умения: 1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.; 1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; 2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи; 2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.; 3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; 3. Использует средства автоматизации при проектировании; 3. Формирует возможные варианты решения задач		
Краткое описание применения: Лекции проходят с использованием следующих форматов: экспресс-дебаты, круглый стол, "аквариум".		
2	Метод проектов	ПК-1.В/ПР ПК-3.В/ПР УК.1; УК.4; УК.6;
Формируемые умения: 1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.; 1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; 2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи; 2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.; 3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации; 3. Использует средства автоматизации при проектировании; 3. Формирует возможные варианты решения задач		
Краткое описание применения: Каждая лабораторная работа представляет собой мини-исследование по теме курса результатом которого является преимущественно информационный продукт (видеоролик, презентация, буклет, справочник, аналитический отчет, минилонгрид)		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Лабораторная:	30	60
Контролирующие материалы приводятся в "Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQvq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ."		
РГЗ/Реферат:	10	20

Контролирующие материалы приводятся в "Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Формы контроля**		
		Защита Л/Р	**Защита РГЗ/Р**	**Зачет**
ПК-1.В/ПР	ПК-1.В/ПР 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	+	+	+
ПК-3.В/ПР	ПК-3.В/ПР 3. Использует средства автоматизации при проектировании	+	+	+
УК-1	УК-1 1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	+	+	+
	УК-1 2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	+	+	+
	УК-1 3. Формирует возможные варианты решения задач	+	+	+
УК-4	УК-4 3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	+	+	+
УК-6	УК-6 1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	+	+	+
	УК-6 2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Хлевная, Е. А. Эмоциональный интеллект руководителя в бизнес-процессах организации : монография / Е.А. Хлевная, Т.С. Киселева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 259 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b9b7045595fd8.85318460. - ISBN 978-5-16-022199-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257161 (дата обращения: 02.07.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=482673 - Загл. с экрана.

2. Чуланова, О. Л. Формирование, развитие и коучинг эмоциональной компетентности в управлении персоналом организации : монография / О. Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018030-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905601 (дата обращения: 02.11.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Баурова, Ю. В. Влияние эмоционального интеллекта на повышение качества жизни студентов: педагогический аспект : монография / Ю. В. Баурова, Е. А. Богачева ; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Сарат. гос. юр. академия, 2025. - 144 с. – ISBN 978-5-7924-2227-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2286023 (дата обращения: 19.10.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=494628 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бреан, А. Музыка и мозг: Как музыка влияет на эмоции, здоровье и интеллект : практическое руководство / А. Бреан, Г. Скейе. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 296 с. - ISBN 978-5-9614-2536-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235314 (дата обращения: 02.07.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=473583 - Загл. с экрана.

2. Дейл, К. Физический интеллект: Как слышать свое тело и управлять эмоциями : практическое руководство / К. Дейл, П. Пейтон. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 536 с. - ISBN 978-5-9614-2796-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235124 (дата обращения: 02.07.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=473506 - Загл. с экрана.

3. Кравченко, Ю. Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования : учебное пособие / Ю.Е. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 544 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021086-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212968 (дата обращения: 02.07.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=469900 - Загл. с экрана.

4. Кроль, Л. М. Эмоциональный интеллект лидера : практическое руководство / Л. М. Кроль. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-2596-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235120 (дата обращения: 02.07.2026). – Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=473493 - Загл. с экрана.

5. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта : практическое руководство / Д. Гоулман, Р. Бояцис, Э. Макки. - 6-изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-2247-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2231276 (дата обращения: 03.11.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Хэссон, Д. Развитие эмоционального интеллекта: Подсказки, советы, техники : практическое руководство / Д. Хэссон. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 128 с. - ISBN 978-5-9614-6744-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234729 (дата обращения: 30.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Эмоциональный интеллект : сборник / пер. с англ. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - 188 с. - (Серия «Harvard Business Review: 10 лучших статей»). - ISBN 978-5-9614-5793-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234255 (дата обращения: 30.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Консультант плюс : справочная правовая система : сайт . – URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 06.07.2026). – Текст : электронный.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : [сайт]. – 2000– . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 12.08.2022). – Текст : электронный.

3. AUP.Ru : Административно-управленческий портал : сайт. – 1999– . – URL: http://www.aup.ru/ (дата обращения: 15.11.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Горевая Е. С. Эмоциональный интеллект : массовый открытый онлайн курс / Е. С. Горевая, Ю. В. Глушкова; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226279 https://vk.com/video-218969155_456239100?list=ln-vEEQyq0yLFvNgsj9mk.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Демонстрация презентаций лекций, заданий на практики, результатов работы студентов